

Teacher Guidance and Disclaimer

This is a colouring page to do with your class for Red Dress Day. Red Dress Day is on May 5th of every year and is a national day of awareness for missing and murdered Indigenous women, girls and two spirit people. The red dress has become a symbol for the MMIWG2+ epidemic and is a way to honour and remember the ones we have lost. MMIWG2+ continues to be a strong issue in Canada with Indigenous women being twelve times more likely to be murdered or go missing than non-Indigenous women. We encourage you to bring themes of gender equality, acting with love and kindness and honouring the matriarchs in your life. Within this topic, we often bring in protecting the sacred, which in this case is protecting our matriarchs and future generations. This is also a great resource to pair with students learning about moss bags and Indigenous family units or parenting.

We recognize that not every class is ready or should be having conversations about the ongoing murder and violence towards Indigenous people and encourage you to meet your students where they are at.

We hope you find the information on our website and resources useful. This resource contains potentially sensitive and/or upsetting topics that may emotionally impact on students you use it with due to their experiences in their past. It is your responsibility to consider whether it is appropriate to use this resource with your students. If you do use this resource, it is your responsibility to ensure that appropriate support is available for anyone affected.

Directives et avertissements de l'enseignant

Cette ressource est une page de coloriage à réaliser avec votre classe pour la Journée de la robe rouge. La Journée de la robe rouge a lieu le 5 mai de chaque année et est une journée nationale de sensibilisation aux femmes et filles autochtones disparues et assassinées, ainsi qu'aux personnes 2ELGBTQQIA+. La robe rouge est devenue le symbole de l'épidémie des FFADA et constitue un moyen d'honorer et de se souvenir de ceux que nous avons perdus. Les FFADA restent un problème majeur au Canada, les femmes autochtones étant douze fois plus susceptibles d'être assassinées ou portées disparues que les femmes non autochtones. Nous vous encourageons à aborder les thèmes de l'égalité des sexes, de l'amour et de la bonté, et à honorer les matriarches de votre vie. Dans le cadre de ce thème, nous évoquons souvent la protection du sacré, c'est-à-dire, dans ce cas, la protection de nos matriarches et des générations futures. Il s'agit également d'une excellente ressource à associer aux élèves qui apprennent à connaître les sacs de mousse et les unités familiales indigènes ou l'art d'être parent.

Nous reconnaissons que toutes les classes ne sont pas prêtes ou ne devraient pas avoir de conversations sur les meurtres et la violence dont sont victimes les peuples autochtones et nous vous encourageons à rencontrer vos élèves là où ils en sont.

Nous espérons que les informations contenues dans notre site web et nos ressources vous seront utiles. Cette ressource contient des sujets potentiellement sensibles et/ou bouleversants qui peuvent avoir un impact émotionnel sur les élèves avec lesquels vous l'utilisez en raison de leurs expériences passées. Il est de votre responsabilité de déterminer s'il est approprié d'utiliser cette ressource avec vos élèves. Si vous utilisez cette ressource, il est de votre responsabilité de vous assurer qu'un soutien approprié est disponible pour toute personne affectée

Une réflexion approfondie a été menée pour garantir le respect des peuples autochtones dans nos ressources, avec pour mission la vérité et la réconciliation.

Protéger le sacré

